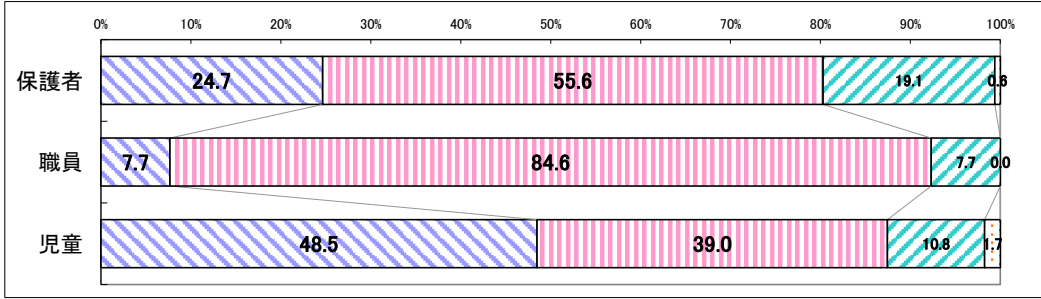


平成29年度 柏市立豊小学校 学校評価アンケート結果(三者関連)

そう思う / ややそう思う / あまりそう思わない / そう思わない

項目

1 児童は、元気な挨拶ができる。

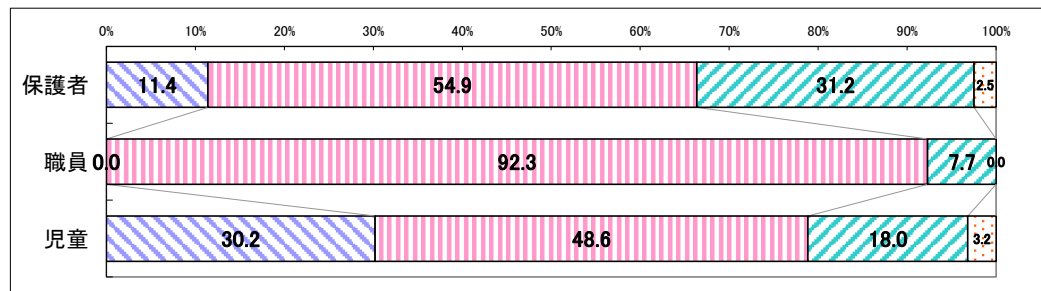


○学校に行ったときに、廊下ですれ違った児童が自分からあいさつをしてくれる。

●旗振り当番で、挨拶をかえてくれる児童が少ない。

☆ 来校者や旗振りの方にも気持ちの良い挨拶ができるように、継続的に指導していく。家庭や地域と共通認識を持ち、さらに挨拶運動を推進していきたい。

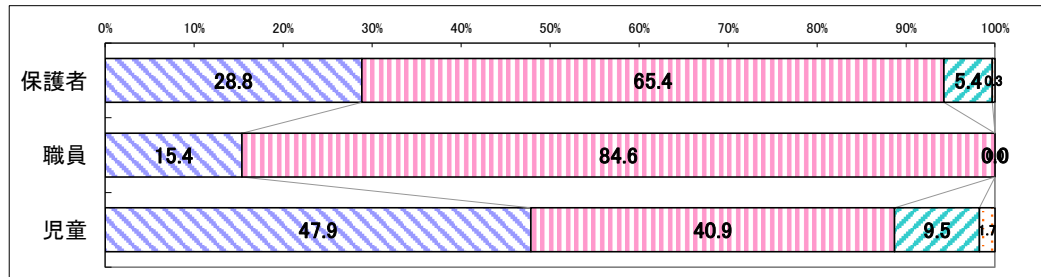
2 児童は、丁寧な言葉遣いをしている。



●子どもたちの言葉遣いがあまり良くないと感じる。大人でも悪い言葉を使っている人がいるので気をつけなければいけない。

☆ 正しい言葉遣いについては、学校で指導するとともに、家庭・地域と連携して意識していくことが大切であると考えます。

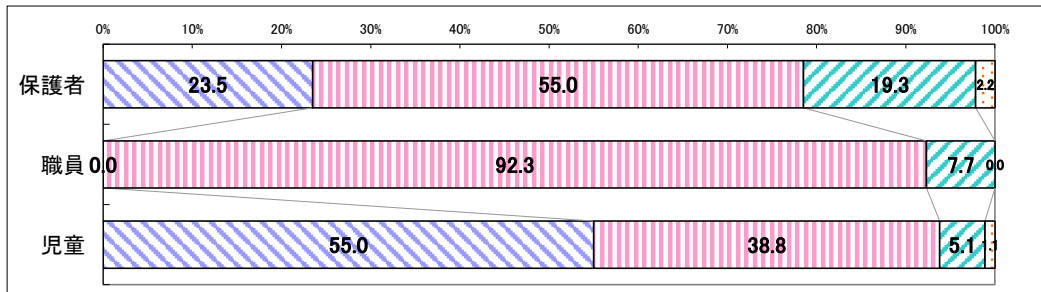
3 児童は、友達と協力し、助け合いながら活動ができる。



○持久走大会では、走るのが遅い子を自然とみんなで応援をしているのを見てとても感動した。

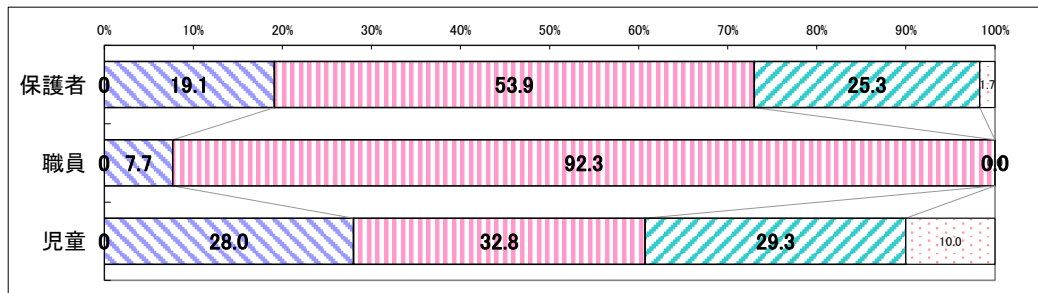
☆ 三者ともほぼ肯定的にとらえている。

4 児童は、話を良く聞くことができる。



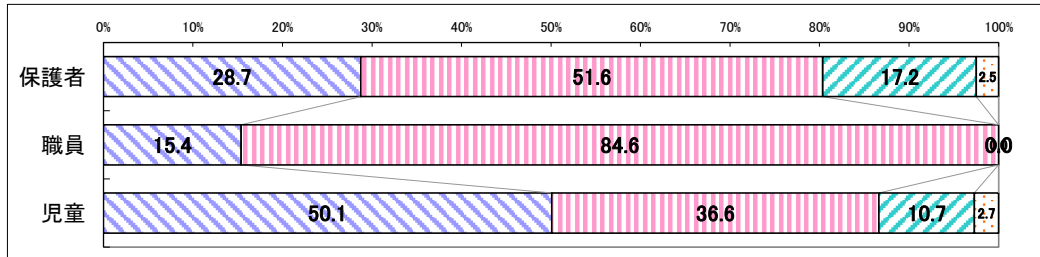
☆ 学校では、授業や集会等の規律を守るよう継続して指導をし、人の話をしっかりと聞くことができるようにしていく。

5 児童は、自分の考えを持ち、相手に伝えることができる。



☆ 児童の評価が低いので、授業や学級の活動の中で自分の考えを発表する機会を工夫しながら設定し、自信が持てるよう指導を継続していく。

6 児童は、家庭学習(宿題・自主学習)にしっかり取り組むことができる。

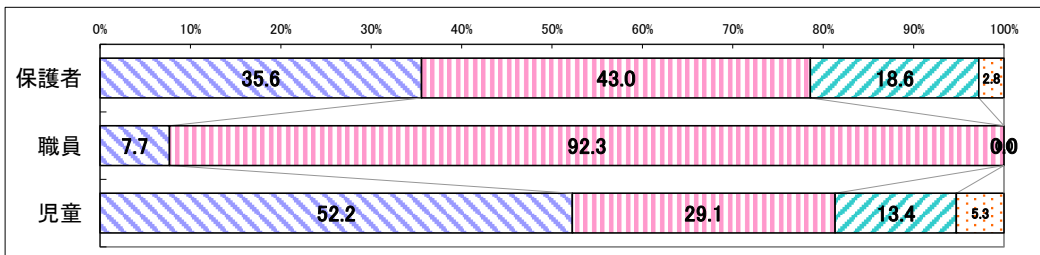


○日々の宿題を通じ、年齢相応の努力ができるようになってきているように感じる。

●宿題の量が少なく、すぐに終わってしまう。自主学習を楽しめるよう先生から声掛けをしてほしい。

☆ 宿題については、学年で連携し適度な量を出すとともに、自主学習について、内容を充実させ意欲的に取り組めるよう指導していく。

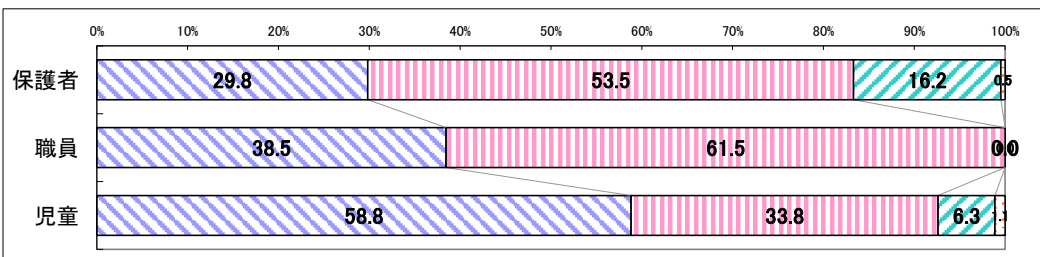
7 児童は、進んで運動に取り組むことができる。



●水泳の授業で、習っていない児童に泳ぎを教えてほしい。

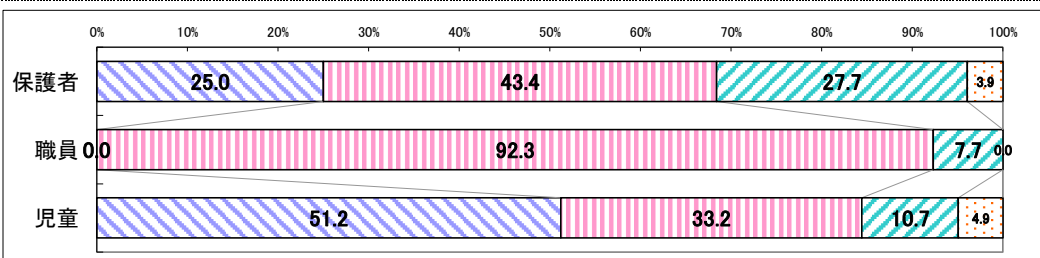
☆水泳指導については、限られた指導時間ではあるが、習熟度別の指導をするなど工夫をしながら、運動量の確保と丁寧な指導に努めていく。

8 児童は、自分でできることは自分で行ったり、手伝いをしたりしている。



☆ 三者ともほぼ肯定的にとらえている。

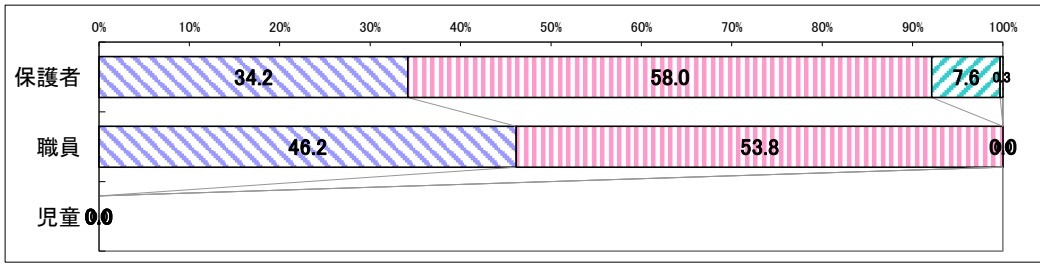
9 児童は、食事に関心を持ち、バランスの良い食べ方ができる。



●あまり給食を食べたがらず、お腹をすかして帰ってくる。

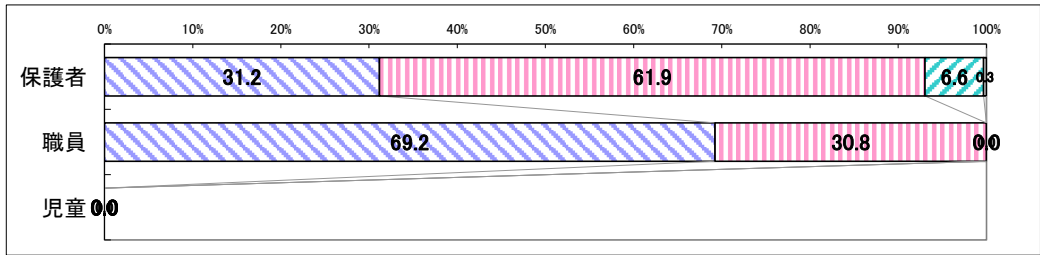
☆全体の残渣量は減少傾向にある。引き続き、おいしい給食を提供するとともに、栄養のバランスや食材の質、食物アレルギーの有無や残渣量について配慮していく。

10 教職員は、児童の可能性を信じ、共に歩み、成長しようとしている。



○子どもの負の特性も前向きにとらえていただきありがたく思う。

11 教職員は、同じ方向性を目指し、教育活動を行っている。



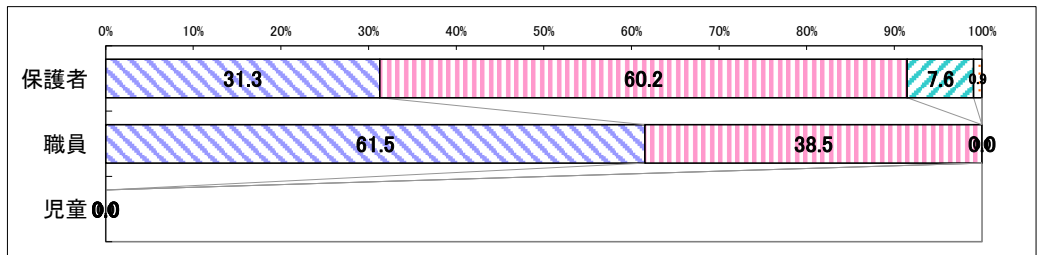
○先生には、話をよく聞いていただき、時には厳しく指導いただき感謝している。

●教師によって、連絡内容や目指す物の差が大きいように感じる。

●来校した際、挨拶してくれる先生とそうでない先生がいる。先生から挨拶してもらえると緊張もなくなる。

☆豊小一人一人の子どもを大切に育てていくという視点に立ち、より信頼される職員集団づくりを目指すようにしていきたい。

12 教職員は「創意工夫する教師」「信頼される教師」「児童の手本となり尊敬される教師」を目指している。



○先生には、気配りいただき、連絡帳には細かく書いていただきありがたく思う。

○放課後学習をしてくださる等、いろいろとフォローをしてくださり、また勉強がつまらなくならないよう対応してくださりがたく思う。

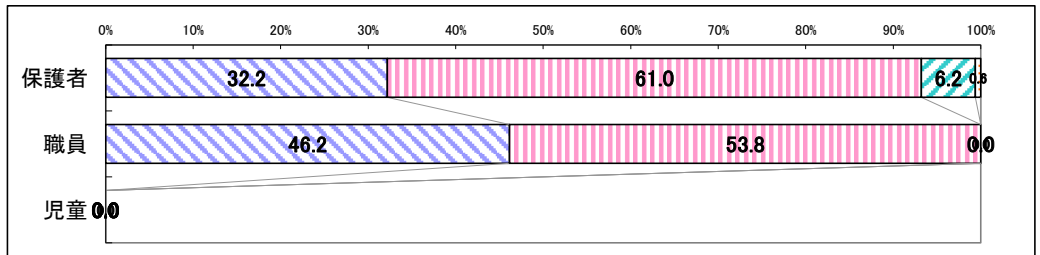
○校長先生を始め、教育にしっかりと力を入れ、様々な授業を創意工夫しながら取り組んでおられると思う。

○担任の先生が子ども達のことをよく見てくれ、前向きな声かけや指導をしていただいているので学校生活が楽しくなったようである。

●言葉遣いが気になることが多々ある。感情のまま怒っている先生もいれば、理性的に話している先生もいる。後者を望みたい。

☆教員一人一人が言動等を振り返り、改善すべき点は改善していかなければならない。

13 教職員は児童一人一人のニーズに応じた指導及び支援を目指している。



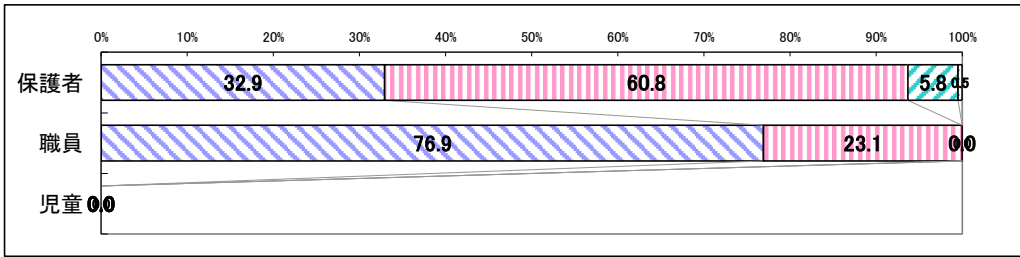
○担任の先生が子どもをよく見てくれ、前向きな声かけや指導をしていただいているので学校生活が楽しくなったようである。

●子ども状況を見て、ひとりひとりのニーズに応じた指導をしてほしい。

●特に高学年に対して、以下の事を厳しめに指導していただきたい。時間を見て行動する、提出物は期限内に、正しい言葉遣いをする。

☆すべての児童を理解して指導できることを目指し、個別の支援や対応について計画的に取り組んでいく。

14 教職員は、不祥事防止や安全対応等、危機管理の意識を持っている。



○安全面やいろいろな行事では、子ども達、保護者の立場になり、毎年少しずつ改善し迅速に対応していただきありがとうございます。

●登下校時に、裏門の駐車場付近に送迎の車が多く、危ないと思っている。

●定期的に教職員の方々と、通学路の見回りをしてほしい。

●給食室の洗剤、トイレの洗剤、殺虫剤についても考慮していただけると嬉しい。

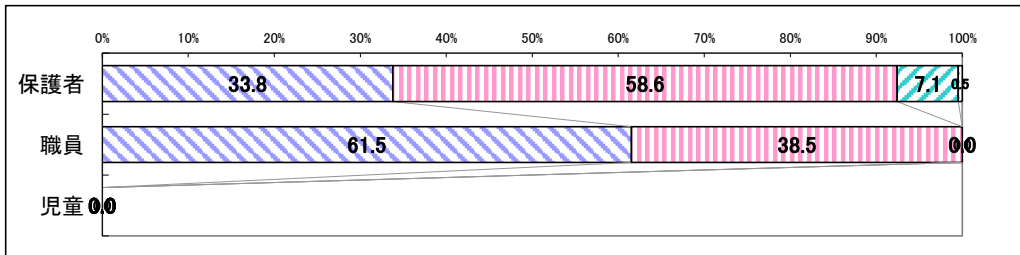
●避難所運営組織を結成してはどうか。

☆下校時刻の学年での統一、安全な下校の仕方等、できるところはすぐに改善し、取り組んでいく。

☆登下校時の児童の様子から、学校での指導及び家庭の協力が必要である。今後も、地域・家庭との連携を図りながら、規範意識や危険回避能力を高めていきたい。また、学期初めは分担制で行っているが、可能な限り職員の見回りも行っていく

☆避難所運営については、各町会と柏市防災安全課との連携のもと、今年度は2回にわたり会議をもつことが出来た。今後も万が一に備えた取組をしていくとともに、地域や家庭に発信していく。

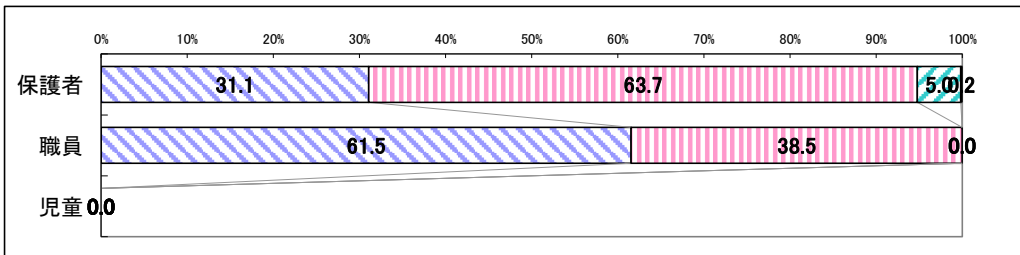
15 学校は、校舎内外の環境美化に努めている。



●校舎内共有スペースの美化が不十分である。ゆたかタイム等で、掃除がなかった翌日は朝清掃にするなどしてはどうか。

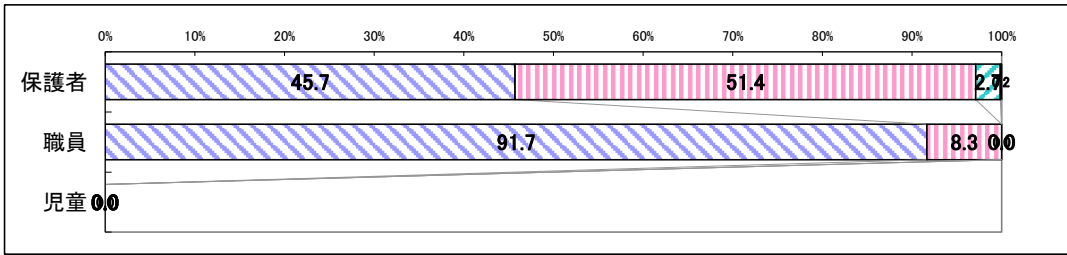
☆校内の美化について、できるところはすぐに改善し取り組んでいく。

16 学校は、生徒指導体制を組み、組織として指導・対応にあたっている。



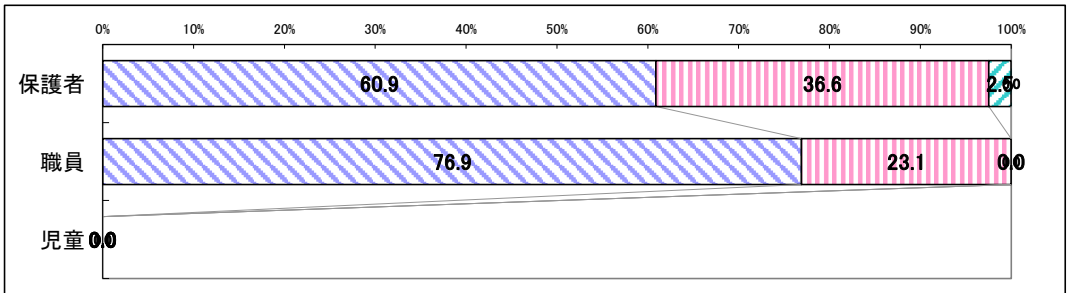
☆生徒指導に関しては、担任のみならず、学年職員や生徒指導主任、管理職との連携した体制を組んで対応する。

17 学校は、信頼される学校づくり、PTA活動や地域活動に積極的に協力している。



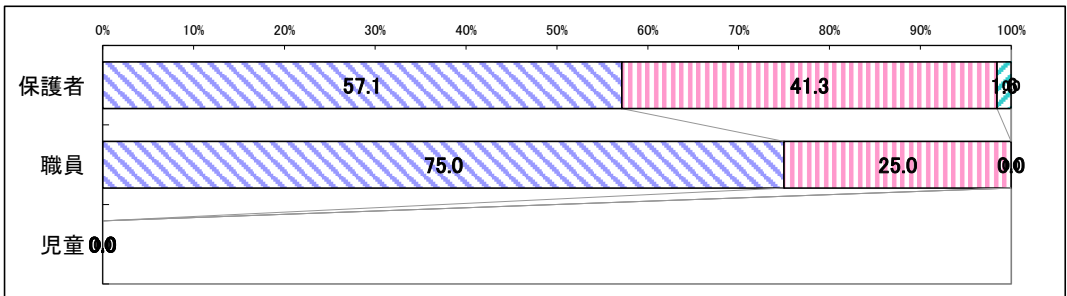
- 行事等では、おやじの会がよくやっていたり感謝している。
- 授業参観は快く受けてくれ、オープンな体制が嬉しく安心する。
- 朝の清掃活動やミュージックコンサートを見て、豊小の特色を感じ、とてもいいと思った。
- 校外学習等、プログラムも充実しており、今後も在学中に様々な体験をしてほしい。
- 秋のミュージックコンサートの写真が割高に感じた。サイズも大きいので困る。撮影を許可してほしい。並び終わったときに、1、2分間の撮影タイムがあるだけで良い。
- 秋のミュージックコンサートでは、児童のステージを一段ずつ上げて、最前列の児童も床面よりも高くしていただけると後方からも見えるようになると思う。
- 林間学校、修学旅行の日程を土日を入れず、振替休日が週末になるようにしてほしい。
- PTA活動は負担が大きい。
- アンケートをとる基準が明確でない。一定規模の行事はアンケートをとるなどの予測可能性が必要である。また、出された意見をどう反映しているのか不明なので、翌年への方向性を示すべき。
- 5、6年生は、クラス替えは必要ないと思う。林間や修学旅行を同じメンバーで過ごすことでお互いの成長と団結を感じられるのではないかと。
- 体操服の指定は、値段が高いのでやめてほしい。
- 持ち物において、無駄が多かったり過保護だったりと思うことがある。
- ☆児童の持ち物について、使用状況等を確認しながら見直していく。
- ☆学校行事の運営方法について様々なご意見をいただいている。スケジュール的なことや各家庭の事情等を踏まえながらより良い方法を見いだせるよう検討していきたい。また、今年度の反省を生かして、次年度の運営に反映させていく。

18 学校は、便りやすくメール、HP等で、教育方針や学校の様子を伝えている。



- 毎朝の配信メールは、行事や下校時間が確認できてとても助かっている。
- 懇談会で学校生活の様子を見せてくださる等、とても開かれた学校作りをしていただいていると思う。
- HPを見て子どもと学校の話術ができ、感謝している。
- 学校からのメールがとても簡易的に感じる。
- 毎日のメールで、クラブ活動の有無や時間を載せてほしい。
- ☆ホームページの更新については、今後も積極的に取り組んでいく。
- ☆学校から配信するメールについては、分かりやすく内容を精査していく。

19 学校は、読書活動、歌声、ステップアップ学習会、子育て広場等の実施に努めている。



- みんなの子育て広場は初耳です。広報はされているか。
- ☆二者とも肯定的にとらえている面が多いが、広報活動は分かりやすく行っていく。

学校評価にご協力いただきありがとうございました。自由記述にご記入いただいた中から、全体に関わるものを中心に載せていただきました。今回いただきましたご意見は、今後の学校運営の参考にさせていただきます。

